

**Рекомендуемые позиции для зачета приоритетных направлений внеурочной деятельности в условиях специфики разработанного индивидуального образовательного маршрута**

Образовательная траектория	Образовательный маршрут	Приоритетные направления внеурочной деятельности	Рекомендуемый объем образовательной программы внеурочной деятельности
Образовательная траектория творческой самореализации с перспективой профессиональной самореализации	Образовательный маршрут № 1 «Деятельность в сфере эстетического воспитания и художественной направленности»	Общекультурное Духовно-нравственное Социальное	Образовательные программы стартового, базового и углубленного уровней от 36 часов (при условии занятий 1 час в неделю в течение 9 месяцев учебного года без каникул) до 180 часов (при условии занятий 5 часов в неделю в течение 9 месяцев учебного года без каникул). Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 08.11.2018 № 196 объем программы определяется
	Образовательный маршрут № 2 «Исследовательская (научно-исследовательская) деятельность»	Общеинтеллектуальное Общекультурное Социальное	
	Образовательный маршрут № 3 «Инженерно-техническая (конструкторно-изобретательская) деятельность»	Общеинтеллектуальное Общекультурное Социальное	
	Образовательный маршрут № 4	Спортивно-оздоровительное	

	«Физкультурно-спортивная деятельность»	Социальное Общекультурное	образовательной организацией
Образовательная траектория социальной самореализации с перспективой профессиональной самореализации	Образовательный маршрут № 1 «Развитие в сфере экономического воспитания»	Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное	Образовательные программы стартового, базового и углубленного уровней от 36 часов (при условии занятий 1 час в неделю в течение 9 месяцев учебного года без каникул) до 180 часов (при условии занятий 5 часов в неделю в течение 9 месяцев учебного года без каникул). Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 08.11.2018 № 196 объем программы определяется образовательной организацией
	Образовательный маршрут № 2 «Развитие в сфере гражданского воспитания и политической культуры»	Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное	
	Образовательный маршрут № 3 «Развитие в сфере социального активизма»	Социальное Духовно-нравственное Общекультурное	
	Образовательный маршрут № 4 «Развитие в сфере духовной деятельности»	Социальное Духовно-нравственное Общекультурное	

В рамках организационно-подготовительного этапа предполагается подготовка пакета программно-методического обеспечения для обеспечения

внеурочной деятельности: разработка пакета программ в рамках образовательных траекторий творческой и социальной самореализации. Итогом реализации данного этапа будут презентационные мероприятия, демонстрирующие готовность организаций к работе в режиме взаимодействия по реализации внеурочной деятельности в процессе освоения детьми индивидуальных учебных планов освоения основных общеобразовательных программ.

Второй этап – проектировочный – включает в себя разработку индивидуальных образовательных маршрутов на основании осуществления выбора образовательных траекторий творческой или социальной самореализации, а также образовательного маршрута и образовательной программы в рамках каждой траектории. Данный выбор может основываться как на индивидуальном предпочтении, так и на рекомендациях по итогам психолого-педагогической диагностики в части оценки интересов и индивидуальных потребностей ребенка, а также его первичных профессиональных предпочтений.

Третий этап – реализационный – направлен на реализацию индивидуального образовательного маршрута и освоение образовательной программы внеурочной деятельности в сфере дополнительного образования с учетом содержания деятельности по приоритетным направлениям внеурочной деятельности, а также всех видов деятельности в рамках содержания образовательного маршрута.

Четвертый этап – контрольно-оценочный – обеспечивает оценку результатов освоения индивидуального образовательного маршрута и образовательной программы внеурочной деятельности в сфере дополнительного образования на основе использования портфолио опыта самореализации, а также возможных оценочных карт.